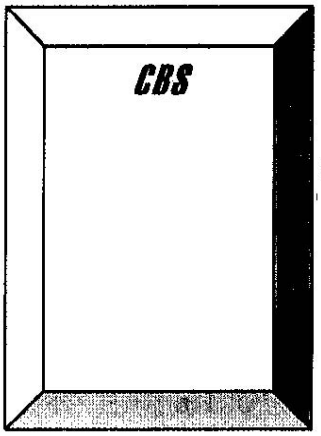
스노우라인 교육위원회
행동특성 척도



아래 나열된 각 행동 특징을 살펴보십시오.
발생빈도에 의한 각 관찰된 행동을 다음과 같이 순위를 매기십시오.

a. **지속적** (항상, 정기적, 날마다)
b. **자주** (종종, 대개, 때때로)
c. **잘 하지 않음** (거의, 전혀, 아주 가끔)
d. **전혀 또는 한번도 하지 않음**.

적절한 문자에 동그라미를 쳐서 선택하십시오.
어떤 항목도 빠트리지 마십시오.

행동 특성	**빈도**
1. 복잡한 문제 해결을 요하는 상황을 즐긴다	a b c d
2. 문제 해결을 위해 유연한 접근방법을 사용한다	a b c d
3. 복잡한 개념과 관계를 이해한다	a b c d
4. 자기 나이에 비해 특이한 아주 많은 일반 정보를 가지고 있다	a b c d
5. 적절한 방법으로 자기 나이에 비해 특이한 단어를 사용한다	a b c d
6. 결정은 다른 사람이 하는 것으로 보인다	a b c d
7. 스토리텔링 또는 드라마적 행동에서 현실적으로 역을 맡아 할 수 있다	a b c d
8. 새롭거나 원래의 아이디어를 겉으로 나타낸다	a b c d
9. 다른 사람들의 행동에 영향을 준다	a b c d
10. 자신에 대해 비웃을 수 있다	a b c d
11. 자신의 나이에 비해 단계가 높은 개념을 이해하는 것을 보여준다	a b c d
12. 질문을 받으면 바로 답변한다	a b c d
13. 신경성 긴장으로부터 자유롭다	a b c d
14. 아이디어를 자유롭게 표현한다	a b c d
15. 많은 취미/관심/활동을 유지한다	a b c d
16. 상상의 이야기를 만들어낸다	a b c d
17. 높은 수준의 상식을 가지고 있다	a b c d
18. 옳고 그름에 대한 분명한 감각을 보여준다	a b c d
19. 어른들의 감독 없이 프로젝트 및 문제를 수행하고 푼다	a b c d
20. 특별한 노력 없이 사실을 정확하게 기억한다	a b c d
21. 좋은 성적을 얻는다	a b c d
22. 훌륭하고 욕심이 많은 독자	a b c d
23. 독특한 방법으로 생각과 자료를 결합시킨다	a b c d
24. 자신의 방식대로 일을 처리한다	a b c d
25. 또래의 활동을 구성하고 조정한다	a b c d
26. 새로운 활동을 몹시 하고 싶어함	a b c d
27. 즐겁고 행복한 모습	a b c d
28. 논리적 방법으로 모든 업무 접근	a b c d
29. 질문을 할 때 '왜' 보다 '무엇이'와 '어떻게'의 비중이 더 많다	a b c d
30. 자신감	a b c d
31. 특이한 캐릭터 상품 및 품질 창조	a b c d
합계	☐ ☐ ☐ ☐

* 각 란에 동그라미한 문자 총계를 적어 주십시오.