

DISTRITO ESCOLAR DE SNOWLINE

ESCALA DE COMPORTAMIENTO CARACTERÍSTICO

Estudie cada uno de los rasgos de comportamiento detallados a continuación

Clasifique cada uno de los comportamientos observados en función de la frecuencia con que ocurren, según se indica a continuación:

- a. **Constante** (siempre, regularmente, día tras día)
- b. **Frecuente** (a menudo, generalmente, normalmente)
- c. **Rara vez** (no muy seguido, casi nunca, de vez en cuando)
- d. **Nunca o no se observó**

Indique su elección haciendo un círculo en la letra que corresponda.

No omita ningún ítem.

| Características de comportamiento | Frecuencia | | | |
|--|------------|---|---|---|
| | a | b | c | d |
| 1. Muestra interés por las situaciones que requieren resolución de problemas complejos. | a | b | c | d |
| 2. Utiliza un enfoque flexible para la solución de problemas. | a | b | c | d |
| 3. Comprende los conceptos y las relaciones complejas. | a | b | c | d |
| 4. Posee más información general que la habitual para su edad. | a | b | c | d |
| 5. Utiliza correctamente palabras que nos son habituales en niños de su edad. | a | b | c | d |
| 6. Los demás recurren a él/ella para tomar decisiones. | a | b | c | d |
| 7. Tiene la habilidad de representar distintos papeles de manera realista en narraciones o actuaciones dramáticas. | a | b | c | d |
| 8. Exhibe ideas aparentemente nuevas u originales. | a | b | c | d |
| 9. Ejerce influencia sobre las actividades de los demás. | a | b | c | d |
| 10. Tiene la habilidad de reírse de sí mismo. | a | b | c | d |
| 11. Manifiesta comprender conceptos que están fuera del nivel para su edad. | a | b | c | d |
| 12. Responde de inmediato cuando se le hacen preguntas. | a | b | c | d |
| 13. No muestra tensiones nerviosas. | a | b | c | d |
| 14. Tiene la capacidad de articular ideas con facilidad. | a | b | c | d |
| 15. Tiene muchos pasatiempos/intereses/actividades. | a | b | c | d |
| 16. Tiene mucha imaginación para crear historias. | a | b | c | d |
| 17. Posee un alto nivel de sentido común. | a | b | c | d |
| 18. Tiene un sentido del bien y del mal muy marcado. | a | b | c | d |
| 19. Trabaja en proyectos y/o problemas sin necesidad de supervisión de adultos. | a | b | c | d |
| 20. Recuerda hechos con precisión sin demasiado esfuerzo. | a | b | c | d |
| 21. Obtiene buenas calificaciones. | a | b | c | d |
| 22. Es un lector excelente y ávido. | a | b | c | d |
| 23. Combina ideas / materiales de manera singular. | a | b | c | d |
| 24. Hace las cosas a su manera. | a | b | c | d |
| 25. Organiza/coordina las actividades de sus pares. | a | b | c | d |
| 26. Está ansioso por probar nuevas actividades. | a | b | c | d |
| 27. Se muestra alegre y feliz. | a | b | c | d |
| 28. Aborda todas las tareas de manera lógica. | a | b | c | d |
| 29. En sus preguntas no se limita a averiguar “cómo” y “qué” sino que también se interesa en averiguar el “por qué”. | a | b | c | d |
| 30. Seguro de sí mismo. | a | b | c | d |
| 31. Crea productos de característica o calidad poco comunes. | a | b | c | d |

Totales

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

***Por favor sume la cantidad de letras marcadas en cada columna**