

El niño brillante

- ☆ Sabe las respuestas.
- ☆ Muestra interés.
- ☆ Presta atención.
- ☆ Tiene buenas ideas.
- ☆ Trabaja arduamente.
- ☆ Contesta las preguntas.
- ☆ Está primero en el grupo.
- ☆ Escucha con atención.
- ☆ Aprende con facilidad.
- ☆ 6 - 8 repeticiones para el dominio.
- ☆ Entiende las ideas.
- ☆ Le agrada interactuar con sus pares.
- ☆ Entiende el significado.
- ☆ Cumple con las tareas.
- ☆ Es receptivo.
- ☆ Copia con precisión.
- ☆ Disfruta la escuela.
- ☆ Absorbe información.
- ☆ Es técnico.
- ☆ Memoriza bien.
- ☆ Le gusta la presentación secuencial y clara.
- ☆ Está alerta.
- ☆ Está conforme con su propio aprendizaje.

El estudiante superdotado

- ☆ Hace las preguntas.
- ☆ Muestra mucha curiosidad.
- ☆ Se involucra mentalmente y físicamente.
- ☆ Tiene ideas locas y tontas.
- ☆ Se divierte y aun así tiene buenas calificaciones.
- ☆ Discute en detalle, profundiza.
- ☆ Está más allá del grupo.
- ☆ Expresa sus convicciones y opiniones.
- ☆ Ya sabe.
- ☆ 1 - 2 repeticiones para el dominio.
- ☆ Construye abstracciones.
- ☆ Prefiere interactuar con adultos.
- ☆ Infiere.
- ☆ Inicia los proyectos.
- ☆ Es intenso.
- ☆ Crea un diseño nuevo.
- ☆ Disfruta aprender.
- ☆ Maneja información.
- ☆ Es inventor.
- ☆ Conjetura bien.
- ☆ Se alimenta de la complejidad.
- ☆ Es un observador agudo.
- ☆ Es sumamente auto-crítico.

Szabos

Por Janice