

# 영어 학습생이란 누구를 지칭하는 것일까요?

자신의 모국어가 영어가 아닌 학생을 말합니다. 미국에서 태어났더라도 한국어와 같이 다른 언어를 먼저 사용했다면 영어 학습생 범주에 포함될 수도 있습니다.

## 혹은

자신의 모국어는 영어이지만, 다른 언어를 사용하는 집에서 줄곧 자랐거나 보호자가 다른 언어를 사용한다면 영어 학습생이 될 수 있습니다. 이런 학생은 두 언어의 차이로 인해 특정한 어음이나 문장 구조에 어려움을 겪을 수 있습니다. 보통 이런 경우에는 필요에 따라 최소한의 서비스만 받게 됩니다.

SNOWLINE 통합 교육구

모든 학생을 위한 교육 — 반드시 이루어 냅니다!

4075 Nielson Road  
PO Box 296000  
Phelan, CA 92329

전화:(760) 868-5817

팩스:(760) 868-4867

[www.snowline.k12.ca.us](http://www.snowline.k12.ca.us)



Snowline  
통합  
교육구

영어  
학습생을  
위한  
서비스  
학부모  
가이드

# 영어 학습생을 식별하는 방법은 무엇입니까?

자녀를 학교에 처음 입학 시키실 때 학부모님께서 '가정 언어 조사'에 응답해주시게 됩니다. 만약 가정에서 영어 이외의 언어를 사용하는 것으로 밝혀진 경우, 학생은 캘리포니아 영어 발달 테스트 (CELDT)를 치르게 됩니다.

영어를 능숙하다고 분류하려면 CELDT에서 학생이 적어도 중상급 이상을 받아야 하며, 하위 평가 영역에서도 중급 미만의 점수를 받아서는 안 됩니다.

## 학부모님께서 주로 문의하시거나 염려하시는 내용

**제 아이가 평범한 아이들과 다른 그룹으로 분류되는 것을 원치 않습니다.**

부모는 때때로 자녀가 다른 그룹으로 분류되는 것을 원하지 않기 때문에 가정 언어 조사에서 영어만을 써서 제출하는 경우가 있습니다. 그러나 영어 학습자의 대부분은 해당 학년 수준의 정규 수업에 배정됩니다. 저희는 어떤 학습 서비스를 받고 있는지 특정 아이에게 불필요한 꼬리표를 붙이려는 의도는 없습니다.

**제 아이는 이미 영어로 말할 줄 압니다.**

영어 능숙도를 측정하려면 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 4가지 분야를 고려해야 합니다. 아이가 영어로 잘 말할 수 있을지는 모르지만, 읽기나 쓰기에서는 어려움을 겪고 있을 수도 있습니다. 집에서 사용하는 언어가 영어와 다른 음소 발음, 구문법, 문장 구조로 이루어져 있다면 특히 그러합니다. 이러한 언어 장벽은 아이가 학교에서 필수 과목 공부를 성공적으로 이수하는 데 어려움을 줄 수도 있습니다.

**제 아이가 특별 프로그램에 참여하는 것을 원치 않습니다. 정규 수업에 들어갔으면 합니다.**

Snowline 교육구에서는 모든 학생을 정규 수업에 배정합니다. 필수 정규 과목 수업은 일반적으로 여러 학생이 섞여 있으며 여기에는 영어 학습생 외에도 특수 교육 학생, 기초 이하의 성적을 받는 학생, 영재 학생도 포함될 수 있습니다. 때때로 이러한 학생들은 개개인의 필요에 따라 다른 과제물을 받거나, 보조 교사로부터 추가적인 지침이나 도움을 받게 됩니다. 어떤 학년에서는 하루 내내 특정 수업을 위해 모든 학생을 그들의 이해 수준에 따라 분류시키기도 합니다.

**제 아이가 영어와 관련된 도움을 받기를 원하지 않습니다.**

부모는 자녀가 영어 학습생이 상당수 포함된 특정 수업이나 몰입식 영어 교육반에서 제외시켜 달라고 요청할 권리를 가지고 있습니다. 그러나, 아이의 CELDT 점수가 낮다면 아이의 언어 교육 프로그램의 일환으로 제공되는 '영어 능력 발달 과정'에서 아이를 제외시킬 수 없으며 이러한 과정은 아이의 학업 성취를 위해 필요합니다.

**Snowline 교육구에서는 2개 언어 수업 혹은 양방향 몰입 수업을 제공합니까?**

아니오, 현재 교육구에서는 그러한 수업을 제공하지 않습니다. 이러한 수업에는 영어와 한국어 둘 다로 진행되는 수업이 포함됩니다. 그러나 학부모는 학교를 방문하여 2개 언어 프로그램을 추가해 달라고 요청할 수도 있습니다. 2개 언어 프로그램에 대한 요청이 많다면 교육구에서는 이런 프로그램을 추가하는 것을 고려할 수도 있습니다.

**영어 학습 서비스는 어떤 식으로 수업이 진행됩니까?**

먼저 귀하의 자녀의 수준에 맞춰 자녀가 영어에 능숙해 질 수 있도록 계획을 짜게 됩니다. 학생은 영어 학습과 관련하여 구체적인 지도를 받습니다. 종종 이런 지도는 정규 수업, 교육 센터, 혹은 작은 그룹 내에서 이루어 집니다. 추가적으로 언어 수업 일정을 잡아서 진행할 수도 있습니다. 다른 필수 과목에서는 교사가 **전체 학생을 위한** 교육 전략을 사용하되 영어 학습자의 이해 능력을 향상 시키고 학업 성취도를 높이도록 돕는 기술을 사용할 수 있습니다. 그러한 기술에는 다음 방법이 포함됩니다.

- 관련 어휘를 먼저 소개함
- 그림을 사용하거나 시각적 단서를 제공함
- 이해 여부를 확인함

일반적으로 말해서 위의 방법은 모든 학생들을 위한 훌륭한 교육 방법입니다.

**영어를 능숙하다고 평가 및 재배정 받기 위해서 제 아이가 해야 할 일은 무엇인가요?**

- CELDT 에서 적어도 중상급 이상을 받아야 하며, 하위 평가 영역에서도 중급 미만의 점수를 받아서는 안됩니다.
- CST에서 영어만을 쓰는 일반 학생과 유사한 능력을 증명할 수 있어야 합니다.
- 기말 평가, 전반적인 수업 성취도, 성적을 포함한 교육구에서 지정한 학업 기준을 충족시켜야 합니다.
- 교사와 학부모 모두 학생이 학업을 성공적으로 수행할 정도의 영어 능숙도를 지녔다는 사실에 동의해야 합니다.

**제 아이가 영어를 능숙하게 하려면 얼마나 걸릴까요?**

모든 아이의 능력은 다릅니다. 많은 요소들을 고려 해야 합니다. 그러나 일반적으로 비영어 사용자였던 아이가 유창해지는 데에는 6~8년 정도 걸릴 수 있습니다. 이미 영어를 어느 정도 할 수 있다면, 시간은 그것보다 짧게 걸릴 것입니다.

**왜 연례 통지서에 서명을 해야 합니까?**

주 정부에서는 교육구가 영어 학습자 자녀의 학부모에게 매년 아이의 반 배정에 대해 통지해야 할 것을 요구합니다. 이 통지서는 자녀가 한국어 및 영어 둘 다로 진행되는 수업에 배정 받을 수 있도록 학부모가 면제 요청을 할 수 있는 기회를 제공합니다. 이것은 면제 절차라고 불립니다. 면제 요청을 제출하기 전에 학부모는 이러한 요청에 대해 논의하기 위해 학교 교장과의 면담 일정을 잡아야 합니다.

### CELDT는 무엇인가요?

연방 법률 및 주 법률에 따라 교육구에서는 영어를 가정 언어로 사용하지 않는 학생들에게 시험을 치르도록 하고 있습니다. 이것이 캘리포니아 영어 발달 테스트 (CELDT)입니다.

CELDT는 유치원생 및 1학년 학생들을 위해 듣기 및 말하기 능력을 평가하며, 2학년~12학년 학생들에게는 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 평가 합니다.

영어 학습생은 영어에 능숙해질 때까지 매년 1회 CELDT에 응시해야 합니다.