

# Distrito Escolar Unificado y Unido Snowline Escuela Primaria Baldy Mesa

Grados Escolares K hasta el 5  
Dan MacDonald, Director



10376 Baldy Mesa Rd.  
Baldy Mesa, CA 92329-6000  
PH: (760) 868-2500 FAX: (760) 868-5817

## 2007-08 Informe de Responsabilidad Escolar Publicado en enero 2009

Distrito Escolar Unificado y Unido  
Snowline  
4075 Nielson Road  
Phelan, CA 92371  
(760) 868-5817

www.snowlineschools.com

### 2008-09 Junta de Educación

Karie LaFever  
Debbie McEwen  
David Nilsen  
Michael Patterson  
Dale Schinke

### Distrito Administrativo

Dr. Art Golden  
Superintendente

Dr. Eric Johnston  
Superintendente Delegado

James Canter  
Superintendente Auxiliar de Servicios  
Educativos

Ann Cridelich  
Superintendente Auxiliar de Servicios  
Comerciales

### Contenido

Mensaje del Director  
Declaración de Misión  
Perfil Escolar  
Logro Estudiantil  
Participación de Padres  
Instalaciones Escolares y  
Mantenimiento  
Entorno en el Aula  
Currículo e Instrucción  
Personal Profesional  
Gastos del Distrito  
Datos del SARC y Acceso al Internet

## Mensaje del Director

Bienvenidos al Informe de Responsabilidad de la Escuela Primaria Baldy Mesa. El propósito del documento es para proveer a los padres con información sobre los programas instructivos, rendimiento académico, materiales instructivos, seguridad escolar, instalaciones y personal. Entender el programa educativo, el rendimiento académico, currículo puede asistir a la escuela y a la comunidad para que sean partícipes de nuestros esfuerzos en proveer una experiencia extraordinaria de aprendizaje para los niños de Baldy Mesa.

Nos hemos comprometido a proveer el mejor programa educativo posible para el estudiante. La excelente cualidad del programa refleja que nuestro personal está altamente comprometido. Estamos dedicados a asegurar que nuestra escuela provee un ambiente estimulante y cálido donde el estudiante este activamente envuelto en el aprendizaje académico además aprender valores positivos. Nuestro dicho es "Aprendizaje para todos no importa lo que se requiera hacer" una realidad diaria.

## Declaración de Misión

Aprendizaje para TODOS...Cueste lo que Cueste

## Perfil Escolar

La Escuela Primaria Baldy Mesa está ubicada en la región central de Baldy Mesa y sirve a los estudiantes de grados kinder hasta el cinco siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2007-08, 982 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 12% en educación especial, % identificados como servicios de educación para estudiantes migratorios, 14% aplicando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 42 % aplicando para el almuerzo gratis o con reducción de precio. La Escuela Primaria Baldy Mesa logró en el 2008 un puntaje en el Índice de Rendimiento Académico de 824 y reunió todo el criterio del Progreso Anual Adecuado del 2008.

Un equipo de profesionales altamente calificados con experiencia se dedica a proveer al estudiante de la Escuela Primaria Baldy Mesa con un currículo basado con las normas académicas en un ambiente seguro y productivo.

### Porcentaje de estudiantes basado en la Etnicidad Inscripción de 2007-08: 982

Etnicidad	Porcentaje
Caucásico	60.39 %
Hispano o Latino	33.71 %
Afro-Americano	3.05 %
Asiático	1.32 %
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.81 %
Filipino	0.41 %
Isleño del Pacífico	0.31 %

La información estadística revelada en éste reporte es obtenida del departamento de educación del Estado de California y el Distrito Escolar Unificado y Unido Snowline. Al momento de publicarse, éste reporte cumplió con todos los requisitos federales y estatales relacionados con SARC, utilizando los datos más precisos disponibles. Los datos para preparar las secciones de materiales instructivos fueron adquiridos en 10/2008. Los datos para preparar las secciones de instalaciones escolares fueron adquiridas en 09/2008.

## Logro Estudiantil

### Exámen del Aprendizaje Progresivo del Inglés de California

La ley estatal requiere que las escuelas den a los estudiantes de grados de kínder hasta el doceavo el Examen de Aprendizaje progresivo del inglés del estado de California (CELDT, por sus siglas en inglés) a los cuales su primer idioma no es el inglés. El examen identifica a nuevos estudiantes como estudiantes que aprenden inglés, vigila su progreso en el idioma inglés, y ayuda a determinar si han alcanzado un nivel en el idioma inglés.

### Evaluación Normalizada del Estado

Los estudiantes de la Escuela Primaria Baldy Mesa participan en el examen STAR de California cada año. Programa obligatorio (Normalizado de Examinar e Informar, por sus siglas en inglés) es una serie cálculos que evalúan la capacidad del estudiante en zonas de materias obligatorias y compara los resultados de los estudiantes con otros estudiantes en el estado que tomaron el mismo examen. El STAR consta del Examen de Normas de California (CST, por sus siglas en inglés), el Aprenda 3 y la Evaluación de Desempeño Alternativa de California (CAPA, por sus siglas en inglés).

El CST ayuda a determinar el nivel de capacidad individual requerida por el estado. CAPA es administrado a estudiantes con incapacidades los cuales no pueden tomar el CST. Para más información acerca del programa STAR, por favor visite la página web <http://star.cde.ca.gov/>.

### Exámenes de Normas de California

Los exámenes de normas del estado de California evalúan el desempeño del alumno sobre las normas de contenido académicas de California adoptada por el Junta de Educación Estatal. Las normas de desempeño identifican el nivel de dominio del estudiante sobre las normas de contenido a prueba. La meta estatal para cada alumno es que acierte a un nivel avanzado o competente.

Las tablas CST en este informe indican el porcentaje de estudiantes logrando desempeñarse en niveles competentes o avanzados. Los resultados se revelan solamente a subgrupos de diez estudiantes o más que toman el examen. En esas categorías que aparecen en blanco en las tablas de CST, ninguno de los estudiantes alcanzó el criterio del subgrupo. Los resultados detallados para cada grupo estudiantil se pueden obtener en la página web del Departamento de Educación de California <http://star.cde.ca.gov/>.

### Aptitud Física

En la primavera de cada año, la Escuela Primaria Baldy Mesa es requerida por el estado que suministre una prueba de aptitud física a todos los estudiantes de quinto grado. La prueba de aptitud física mide las habilidades de cada estudiante para terminar seis tareas físicas en seis áreas mayores. Los estudiantes que reúnan o excedan el nivel en las seis áreas de aptitud física se consideran tener aptitud física o estar en "la zona de aptitud saludable".

A partir de la conclusión del examen físico del 2007-08, el 20.9% de los estudiantes de quinto grado estuvieron en la parte de "la zona de aptitud física saludable". Los resultados estatales comparativos pueden ser encontrados en la página web de CDE <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>.

### Resultados de los exámenes de las normas de California - Porcentaje de todos los estudiantes que Resultaron en la escala o más alto de la escala 50ava.

	Escuela Primaria Baldy Mesa			Distrito			California		
	05-06	06-07	07-08	05-06	06-07	07-08	05-06	06-07	07-08
Lengua y Literatura	48	50	53	48	48	50	42	43	46
Matemáticas	59	63	64	41	40	42	40	40	43
Ciencia	36	51	59	45	51	54	35	38	46
Ciencias Sociales				41	38	43	33	33	36

### Resultados de los exámenes de normas de California - Subgrupos étnicos numéricamente significativos - Porcentaje de estudiantes que resultaron en la escala o más alto de la escala 50ava. 2007-08

	Escuela Primaria Baldy Mesa						
	Afro-Americano	Nativo Americano o Nativo de Alaska	Asiático	Filipino	Hispano o Latino	Isleño del Pacífico	Caucásico
Lengua y Literatura	60	*	*	*	40	*	58
Matemáticas	65	*	*	*	55	*	68
Ciencia	*	*	*	*	41	*	65
Ciencias Sociales							

### Resultados de los exámenes de normas de California - Otros subgrupos numéricamente significativo - Porcentaje de estudiantes que resultaron en la escala o más alto de la escala 50ava. 2007-08

	Escuela Primaria Baldy Mesa					
	Masculino	Femenino	Aprendices del Idioma Inglés	De bajos recursos	Estudiantes con Discapacidades	Educación para Estudiantes Migratorios
Lengua y Literatura	50	53	28	40	32	
Matemáticas	63	65	46	52	54	
Ciencia	66	49	35	48	43	
Ciencias Sociales						

## Índice de Rendimiento Académico

California utiliza los resultados del examen STAR para calcular el Índice de Rendimiento Académico (API) el cual es utilizado para medir el desempeño de la escuela, imponer metas de crecimiento académico y observar el progreso con el paso del tiempo. El API es un índice numérico entre 200-1000 que mide el desempeño de los alumnos de segundo grado hasta el onceavo grado. Un puntaje de 800 en API es la meta de desempeño designada por el estado para todas las escuelas. Los resultados de los exámenes son calculados y se le aplica una fórmula para determinar el API.

**Meta de Crecimiento:** Para las escuelas con un API por debajo de 800, el estado requiere un aumento del 5% de la diferencia entre el API actual de la escuela y 800. La meta de crecimiento no solo se aplica a toda la escuela, sino al igual que cada subgrupo numéricamente significativo. Las escuelas/subgrupos que han alcanzado un API de 800 o más, deberán mantener su puntaje.

**Rango Estatal:** Todas las escuelas en California son clasificadas de acuerdo al tipo (primaria, secundaria, preparatoria) y son colocadas sobre una escala del 1 al 10, 10 siendo el más alto.

**Rango de escuelas similares:** El rendimiento escolar es también comparado con otras escuelas similares en el estado, basado en las características demográficas y clasificadas del 1 al 10 entre una agrupación de 100 escuelas.

Índice de Rendimiento Académico (API) Comparación de Tres Años de Rendimiento			
	2005	2006	2007
Rango a nivel estatal	7	7	8
Rango entre Escuelas Semejantes	10	8	10

Resultados generados de los reportes de crecimiento de API del 2005, 2006 y 2007.

Índice de Rendimiento Académico (API) Comparación de Rendimiento de tres años				
	Puntaje API	Aumento/Disminución en el puntaje API		
	2008	2005-06	2006-07	2007-08
Para todos los estudiantes	824	-6	23	1
Afro-Americano	*	*	*	*
Nativo Americano o Nativo de Alaska	*	*	*	*
Asiático	*	*	*	*
Filipino	*	*	*	*
Hispano o Latino	784	4	24	1
Isleño del Pacífico	*	*	*	*
Caucásico	843	-3	21	0
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	*
De bajos recursos	780	-17	27	7
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	*

Los resultados son generados de los reportes de crecimiento del API del 2006, 2007 y 2008

## Progreso Anual Adecuado

El acta federal "Ningún niño se quedará atrás" (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que todos los estudiantes efectúen a su nivel o más arriba del nivel de aptitud en la evaluación basada en las normas estatales para el año 2014. Reunir el objetivo del Progreso Anual Adecuado ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando la meta de nivel de aptitud puestas por el NCLB. AYP requiere una evaluación anual y el reporte del progreso académico de todos los alumnos y define los subgrupos estudiantiles.

Para el ciclo 2007-08 de AYP, las primarias y secundarias deberán alcanzar un 35.2% o un coeficiente de aptitud superior en Inglés/Lenguaje y Literatura y 37% o un coeficiente de aptitud superior en matemáticas bajo el Examen de Normas del Estado de California (CST, por sus siglas en inglés). El criterio adicional contribuyendo ya sea si la escuela demuestra AYP incluye un logro de 95% o un coeficiente de participación superior en el CST y obtener una puntuación de crecimiento de API de 1 punto.

Más información sobre el AYP puede ser hallada en la página web del Departamento de Educación del Estado de California (CDE) [www.cde.ca.gov/nclb/](http://www.cde.ca.gov/nclb/) y en la página web del Departamento de Educación de los Estados Unidos [www.ed.gov/nclb/accountability/](http://www.ed.gov/nclb/accountability/).

Progreso Anual Adecuado (AYP) Los resultados reportados por el indicador y comparado al desempeño del distrito 2007-08			
<i>¿Reunió o sobrepasó los requisitos la escuela junto con el distrito 2008 en el criterio realizado por AYP en cada una de las siguientes áreas?</i>			
Indicador AYP	BMES	SJUSD	
Resultados en general	Sí	No	
<i>Índice de participación 2007-08 Meta de Objetivo.</i>			
Lengua y Literatura	Sí	Sí	
Matemáticas	Sí	Sí	
<i>Porcentaje hábil (Examen CST)</i>			
Lengua y Literatura	Sí	No	
Matemáticas	Sí	No	
Puntaje API 620 o incremento del API por 1 punto	Sí	Sí	
Tasa de Graduación	N/A	Sí	

## Ningún Niño se Quedará Atrás

El Acta federal Ningún niño se quedará atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) es parte del programa de subvención Federal de Título I diseñado para proporcionar fondos para emplear personal y programas adicionales para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos y bajo desempeño, al igual que otros estudiantes designados con necesidades especiales. Las escuelas pueden solicitar uno de dos fondos, basado en su perfil demográfico estudiantil; Fondos de Título I en el ámbito escolar o Título I de asistencia adicional. Las escuelas de Título I de ámbito escolar utilizan los fondos federales para mejoras del ámbito escolar y logros académicos. Las escuelas de Título I de asistencia adicional utilizan los fondos federales para ayudar a aquellos estudiantes que reúnen el criterio específico del programa. En el 2007-08, la Escuela Primaria Baldy Mesa aplicó para el Fondo Título I de Asistencia Adicional y está expuesta a cumplir con los requisitos de participación de el programa Título I.

Cualquier escuela que recibe fondos de Título I debe cumplir las actividades respectivas de exámenes e informes del programa, alcanzar niveles específicos de aptitud estudiantil y vigilar el progreso escolar hacia la realización de metas establecidas. Las escuelas que no alcancen el criterio de AYP, ingresan al programa de mejoras, un sistema de seguimiento y un programa de realce al currículo diseñado para ayudar a las escuelas a incrementar los niveles de aptitud estudiantil. Se puede encontrar más información acerca del Título I y el Programa de Mejoras en la página web [www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ti/).

Estado de Programa Título I de Mejoras (PI)	BMES SJUSD	
	No en PI	No en PI
Estado PI	N/A	N/A
Año Implementado	N/A	N/A
Año en PI	N/A	N/A
Número de Escuelas Actualmente en PI		N/A
% de Escuelas Actualmente identificadas por PI		N/A

## Participación de Padres

Se les informa a los padres a que se involucren en el entorno de aprendizaje de sus hijos ya sea siendo voluntarios en el aula, participando al tomar decisiones en grupo o simplemente asistiendo a eventos escolares.

Se les informa a los padres de familia sobre eventos y actividades escolares por medio de ConnectEd, la página de internet de la escuela, letrero de la escuela, boletín de noticias del maestro, y sobre semanal del Martes. Comuníquese con el director al (760) 949-1232 para más informes sobre como involucrarse en la enseñanza de su hijo/a.

### Oportunidades de ayudar voluntariamente

Ayudante en el Aula

### Comités

Consejo del Plantel Educativo

Asociación de Padres de Familia y Maestros

### Actividades Escolares

Noche de Regreso a Clases

Recepción Escolar Para Padres y Estudiantes

Show de Talento

Baile para padre e hija

Día para los Abuelitos

Actividades para madre e hijo

Noche de educación para padres

## Instalaciones Escolares y Mantenimiento

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurarse que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales a través de un mantenimiento correcto en las instalaciones y supervisión en el plantel escolar. Las primeras instalaciones de la Escuela Primaria Baldy Mesa fueron construidas en 1986; el continuo mantenimiento y mejoras en el plantel aseguran que las instalaciones permanezcan actualizadas y les proporcionan al personal y alumnos un espacio adecuado. El personal de mantenimiento del distrito y de conserjes en el plantel se asegura de terminar cualquier reparación de una manera oportuna para mantener a la escuela en buenas condiciones. Una orden de trabajo es utilizada por la escuela y el personal del distrito para comunicar peticiones

de mantenimiento no rutinarias. A las reparaciones de emergencia se les da la prioridad. En los últimos 12 meses, las siguientes mejoras han sido terminadas:

- Instalación de pisos nuevos en MPR
- Renovación de los campos/canchas de juego
- Reparaciones al asfalto en el patio de juego
- Instalación de pisos nuevos en algunas aulas

Cada mañana antes de que la escuela comience, las instalaciones son inspeccionadas por el conserje en búsqueda de peligros de seguridad u otras condiciones que requieren de atención antes de que los estudiantes o el personal entren a los terrenos escolares. 5 conserjes diurnos y 5 conserjes nocturnos son asignados a la Escuela Primaria Baldy Mesa. Los conserjes diurnos son responsables de:

- Limpieza de la Cafetería
- Limpieza de oficinas
- Preparación de eventos especiales
- Baños
- Limpieza general de las aulas

Los baños son inspeccionados regularmente lo largo del día en limpieza y son limpiados posteriormente cuanto es necesario. El los conserjes nocturnos son responsable de:

- Limpieza completa de las aulas y los baños

El director se comunica con el personal de conserjes a diario respecto al mantenimiento y temas de seguridad.

Descripción del plantel	
Año de Construcción	1986
	<b>Cantidad</b>
Aulas permanentes	18
Aulas móviles	43
Baños (uso estudiantil) en pares	7 sets
Biblioteca	1
Laboratorio de computación	1
Salón de trabajo para maestros	2
Cafetería	1
Comedor Para maestros	2

## Mantenimiento Diferido

La Escuela Primaria Baldy Mesa participa en el programa escolar de mantenimiento diferido del estado de California, el cual proporciona fondos que igualan dólar por dólar para ayudar a distritos escolar con las reparaciones o remplazos más importantes de los componentes del edificio escolar. Los proyectos de mantenimiento diferido generalmente incluyen Tejado, Fontanería, Calefacción, Aire Acondicionado, Sistemas Eléctricos, Pintura en el Interior/Exterior, y Sistemas para Piso. Durante el año escolar 2007-08, la Escuela Primaria Baldy Mesa recibió \$189,360 del patrocinio de mantenimiento diferido para la reparación y/o mantenimiento de:

- Tejado

## Inspección del Plantel

El Departamento de Mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Primaria Baldy Mesa de manera anual de acuerdo con el código de educación §175592.72© (1). La Escuela Primaria Baldy Mesa utiliza una encuesta en el plantel

escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevo a cabo el jueves, 21 de agosto de 2008. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron arregladas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2007-08, todos los baños estuvieron funcionando totalmente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de reparación de las instalaciones			
La Inspección más Reciente: jueves, 21 de agosto de 2008			
Área de inspección	Estatus de reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
1. Fugas de gas	✓		
2. Sist. mecánicos	✓		
3. Ventanas/puertas	✓		
4. Superficies int.	✓		
5. Mat. Peligrosos	✓		
6. Daños estructurales	✓		
7. Seguridad contra incendios		✓	
8. Electricidad	✓		
9. Plagas/bichos	✓		
10. Bebederos	✓		
11. Baños	✓		
12. Desagües	✓		
13. Terrenos/patios			✓
14. Techos	✓		
15. Limpieza en general	✓		

Reparación necesaria y acción tomada o planeada	
Sección	Comentarios
(7)	Aulas (portables) 21-51: Regaderas para el incendio aun están en los lugares designados. Alarms contra incendios están intactas e funcionales
(13)	agujeros en campos o canchas de juego, trabajamos en orden de progreso. grietas en el asfalto - trabajo que aun esta en progreso.

Resumen en general de las instalaciones en buen estado de reparación			
Ejemplar	Bueno	Mediano	Malo
	✓		

### Evaluación descriptiva

Buena: La escuela se mantiene en buenas condiciones con un número no crítico en deficiencias notadas. Estas deficiencias son aisladas y/o resultan de un desgaste natural y/o están en proceso de ser corregidas.

## Supervisión del Plantel

La administración de la escuela y el personal de enseñanza ponen como prioridad el proporcionar supervisión adulta adecuada en el plantel escolar antes, durante y después de clases. Cuando los estudiantes llegan al plantel escolar cada mañana, los siguientes individuos están estratégicamente asignados en las áreas de entrada, el área de desayuno y patio de recreo: vigilante del plantel. Durante el recreo, los vigilantes del plantel supervisan las actividades del patio de recreo. El director y los vigilantes del plantel vigilan la actividad durante la hora del almuerzo en la cafetería y en el patio de recreo.

Al final del día cuando los estudiantes son despachados, los encargados del plantel vigilan el comportamiento de los estudiantes para asegurar una partida segura y ordenada.

La Escuela Primaria Baldy Mesa es un plantel escolar cerrado. Durante las horas escolares, todas las visitas deben firmar en la oficina de la escuela y usar un gafete de identificación mientras permanezcan en los terrenos escolares.

## Plan de Seguridad Escolar

El plan de seguridad del plantel de la escuela fue desarrollado para la Escuela Primaria Baldy Mesa en colaboración con agencias locales y la oficina del distrito para llenar los requisitos de la enmienda del senado 187. Los componentes de este plan incluyen el procedimiento del informe de abuso de niños, procedimientos de la notificación de los maestros sobre los peligros de los alumnos, procedimientos de respuestas a un desastre, procedimientos para la llegada y partida de la escuela, las normas de acoso sexual y las normas de etiqueta. El plan más reciente de seguridad de la escuela fue revisado por el personal en septiembre 2007 y se puso al corriente en septiembre 2007. Las responsabilidades del personal y la actualización del plan fueron observadas en septiembre 2007.

La responsabilidad y plan de seguridad fueron discutidos con

## Entorno en el Aula

### Tiempo de Instrucción

Todo el tiempo instructivo ofrecido en la Escuela Primaria Baldy Mesa reúne o sobrepasa el código de Educación de California. Para el año escolar 2007-08, la Escuela Primaria Baldy Mesa ofreció 180 días de instrucción constando de 166 días regulares y 14 días modificados. Los días modificados fueron utilizados para capacitación del personal y colaboración del maestro en los asesoramientos en los datos de referencia e practicas instructivas.

La tabla de bajo es una comparación de los minutos instructivos ofrecidos y los requisitos de tiempo instructivo del estado.

Minutos de instrucción 2007-08		
Grado Escolar	Minutos Actuales	
	Ofrecidos	Requisito Estatal
K	36,000	36,000
1-3	55,580	50,400
4-5	58,070	54,000

## Disciplina y Ambiente de Aprendizaje

Las normas de disciplina de la Escuela Primaria Baldy Mesa son basadas en el Sistema de información escolar SWIS (Sistema de información para todas las escuelas) y Conceptos de Responsabilidad, los cuales son utilizados como guía para promover la responsabilidad, desarrollar buena ciudadanía, y crear un ambiente productivo para el aprendizaje.

La Escuela Primaria Baldy Mesa emplea un acercamiento progresivo al lidiar con estudiantes que toman malas decisiones en cuanto al comportamiento, que no siguen las normas de la escuela, o que son perjudiciales en el aula. Las medidas disciplinarias son aplicadas de un modo

justo, firme, y consistente. Las consecuencias serán suministradas basadas en la severidad de la infracción e incluyen remisión al Centro de Roadrunner, conferencia con el padre, consulta con el director e suspensión.

Al principio del año escolar se comparte con los estudiantes las reglas de la escuela, las normas disciplinarias y las expectativas de conducta, tener discusiones en el aula dirigidas por el director, utilizando el manual estudiantil. A lo largo del año escolar se les recuerda a los alumnos de manera individual de su responsabilidad de hacer buenas decisiones de conducta anuncios en la mañana y como un componente del plan de lecciones.

Los maestros y administradores premian a los alumnos demostrando buena ciudadanía, conducta positiva y logros académicos diariamente y mensualmente. La Escuela Primaria Baldy Mesa patrocina el siguiente incentivo de comportamiento: programas de reconocimiento llamado Pirámide del Orgullo, competencia de asistencia en el aula y la escuela, y seleccionar del Pirámide del Orgullo. Los honores académicos incluyen boletos del Pirámide del Orgullo (Te encontré haciendo el bien), reconocimiento del Patrullero de Paz, reconocimiento del Director, reconocimiento del Pirámide del Orgullo, reconocimiento de progreso académico, reconocimiento de conducta, y recompensa por asistencia (escolar).

Suspensiones y Expulsiones			
	BMES		
	05-06	06-07	07-08
Suspensiones (#)	24	7	27
Suspensiones (%)	1.83 %	0.71 %	2.75 %
Expulsiones (#)	0	0	0
Expulsiones (%)	0.00 %	0.00 %	0.00 %
	SJUSD Escuelas Primarias		
	05-06	06-07	07-08
Suspensiones (#)	111	151	235
Suspensiones (%)	3.27 %	4.20 %	6.01 %
Expulsiones (#)	1	2	2
Expulsiones (%)	0.03 %	0.06 %	0.05 %

*Esta tabla demuestra el total de casos (No el número de días) de suspensiones y expulsiones e incluye a estudiantes con múltiples casos de suspensión. Por ejemplo, un estudiante suspendido en un mes por dos días y después suspendido un mes después por tres días es contado como dos casos de suspensión.*

## Tamaño de Clases

La tabla de distribución del tamaño de clase en este informe indica la distribución del tamaño de clases por grado escolar, el tamaño promedio por clase y el número de clases que contienen de 1-20 alumnos, 21-32 alumnos y 33 o más alumnos.

La Escuela Primaria Baldy Mesa participa en el programa estatal de reducción de alumnos por salón (CSR, por sus siglas en inglés), el cual proporciona fondos para reducir el tamaño de clases del tercer grado a 20 alumnos o menos. Durante el año escolar 2007-08, 100% de las clases de la Escuela Primaria Baldy Mesa del tercer grado participaron en el programa CSR. La tabla del porcentaje de clases de tercer año participando en el programa de reducción de clase indica el índice de participación de clases en el grado de nivel CSR.

Porcentaje de salones de K-3 Participando en el Programa de Reducción de estudiantes por Aula			
Grado	2005-06	2006-07	2007-08
K	100 %	100 %	100 %
1	100 %	100 %	100 %
2	100 %	100 %	100 %
3	100 %	100 %	100 %

Distribución de número de estudiantes por aula Aulas Independientes					
Grado	Clase Promedio	2005-06			
		Número de salones	Tamaño		
			1-20	21-32	33+
K	20.0	9			
1	18.5	11			
2	18.4	12			
3	19.4	12			
4	32.3		4	3	
5	30.8		8		
Grado	Clase Promedio	2006-07			
		Número de salones	Tamaño		
			1-20	21-32	33+
K	19.4	7			
1	19.9	7			
2	19.9	7			
3	19.9	9			
4	30.5		4	2	
5	27.3		7		
Combo K-3	20.0	1			
Grado	Clase Promedio	2007-08			
		Número de salones	Tamaño		
			1-20	21-32	33+
K	19.9	7			
1	19.4	8			
2	19.6	7			
3	19.9	8			
4	31.8		2	4	
5	27.3		7		

Las Aulas Combo abarcan cualquier combinación de los grados demostrados

## Currículo e Instrucción

### Desarrollo del Personal

Todas las actividades de desarrollo de entrenamiento de la Escuela Primaria Baldy Mesa gira alrededor de las normas y estructuras del contenido del estado de California. Apoyo de Actividades de Desarrollo Personal continua implementación y enfoque en los normas al nivel correspondiente o previsto para el grado escolar y esfuerzos colaborativos. Las decisiones con respecto a la selección de Actividades de Desarrollo del Personal son realizadas por (FOS) Coordinador de Enfoques en las Normas (administradores escolares designados y representantes de maestros) utilizando herramientas tales como resultados del análisis estatal, encuestas del maestro, requisitos del NCLB, y Normas Estatales sobre el Contenido Temático para determinar las zonas en el cual

entrenamiento adicional de maestros pueden realizar la instrucción en el aula y aumentar los niveles de logro estudiantil. Durante el año escolar 2007-08, la Escuela Primaria Baldy Mesa sostuvo tres (3) días de capacitación del personal dedicados a:

- Conceptos de responsabilidad
- Matemáticas aceleradas
- Lectura acelerada
- Colaboración del grado escolar
- Mejoramiento en el desarrollo de vocabulario

La Escuela Primaria Baldy Mesa ofrece apoyo a maestros nuevos y veteranos a través del entrenamiento y tutoría entre compañeros. Todo el personal es animado a asistir a talleres y conferencias. Personal auxiliar clasificado recibe entrenamiento relacionado con el trabajo por parte de supervisores y representantes del distrito.

### Materiales Didácticos

Todos los libros de texto utilizados en el plan de estudios obligatorios en la Escuela Primaria Baldy Mesa están alineados con las normas sobre el contenido temático de California y con la estructura. Los materiales instructivos son seleccionados de la lista estatal más reciente de materiales con base en las normas académicas adoptada por la Junta Directiva del Distrito. El distrito sigue el ciclo de seis años de la Junta de educación del Estado para la adopción de materiales de contenido básico (Inglés/Lenguaje y Literatura, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales).

El martes, 23 de septiembre de 2008, la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado y Unido Snowline llevo a cabo una audiencia pública para certificar el punto hasta el cual han provisto a los estudiantes con libros de texto y materiales instructivos. La Junta de Educación adopto la resolución # 09-869 la cual certifica como es requerido por el código de Educación Å§60119 (1) que los libros de texto y los materiales instructivos fueron proporcionados a todos alumnos, incluyendo a los aprendices de inglés, en el distrito hasta el punto que cada alumno tenga un libro de texto o materiales instructivos, o ambos, para uso en el aula o para llevar a casa (2) suficientes libros de texto y materiales instructivos fueron provistos a cada estudiante, incluyendo a aprendices de inglés, que son alineados con las normas de contenido académico y que son consistentes con los ciclos y el contenido de las estructuras de currículo para matemáticas, ciencia, ciencia-historia social, inglés/lenguaje y literatura.

Además de las materias principales, se les requiere a los distritos mostrar en su informe los materiales de instrucción utilizados para salud, lengua extranjera y el currículo de artes visuales e interpretativas. Durante el año escolar 2008-09, Distrito Escolar Unificado y Unido Snowline certifica que cada estudiante, incluyendo los aprendices de Inglés, estén inscritos en salud, lenguaje extranjero, e/o artes escénicas, artes dramáticas sean proveídos con libros de texto o material suplementarios para ser usado en las aulas o para llevar a casa. Estos materiales cumplen con el contenidos basados por el estado y la estructura del currículo

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y series	Grados
<b>Ciencia</b>		
2007	Houghton Mifflin, <i>California Science</i>	K-5
<b>Ciencias Sociales</b>		
2006	Harcourt School Publishers, <i>Reflections: California Series</i>	K-5
<b>Lengua y Literatura</b>		
1997	Rosen Publishing, <i>Accelerated Reader</i>	K-5
1999	Sopris West, <i>Language!</i>	3-5
2003	Houghton Mifflin Company, <i>Houghton Mifflin Reading: A Legacy of Literacy</i>	K-6
2005	Learning Headquarters, <i>Learning Headquarters Writing Program</i>	K-5
<b>Matemáticas</b>		
2001	Harcourt, <i>Harcourt Math</i>	K-5

## Liderazgo Escolar

El director trabaja en cercanía con el equipo de liderazgo para proporcionar un plan de estudios obligatorio bien balanceado y riguroso alineado con las normas del estado. Director Dan MacDonald es responsable del manejo día con día de la escuela y el programa instructivo en general.

Coordinando logros junto con el director se encuentra el Equipo de Liderazgo con el director y el personal certificado. El Equipo de Liderazgo se reúne regularmente a través del año para discutir estrategias instructivas, evaluar datos del cálculo estudiantil, y desarrollar o modificar programas para alcanzar las necesidades de aprendizaje estudiantil. Actualmente los maestros trabajan juntos para analizar los resultados del asesoramiento estudiantil y las practica instructivas. Utilizando los datos de referencias, equipo de intervención para el desarrollo y actividades de enriquecimiento para resolver las necesidades de aprendizaje actuales de los estudiantes de la Escuela Primaria Baldy Mesa

El director Dan MacDonald ha estado en el campo educativo por 23 años y ha sirviendo la Escuela Primaria Baldy Mesa por 11 años (a la fecha del 2007-08). Sus puestos anteriores tomados en otras escuelas han sido de director, subdirector, y maestro del aula. El director Dan MacDonald tiene una licenciatura en Geografía, una maestría en Administración Escolar, y una credencial en varias materias y una credencial en Servicios Administrativos.

## Instrucción Especializada

Todo el currículo e instrucción es alineado a las Normas de Contenido del Estado de California, estructuradas y aprobadas por la Junta de Educación del Estado. Todo estudiante recibe un currículo riguroso, bien balanceado e estándar El programa didáctico es estructurado para que todos los estudiantes reciban instrucción apropiada conforme a su nivel de aprendizaje. Los maestros utilizan una variedad de estrategias basadas en búsqueda didáctica y técnicas utilizando materiales instructivos aprobados por el estado para asegurar el éxito académico.

Los estudiantes dotados y talentosos necesitan un currículo e instrucción con más reto. El

programa de Estudiantes talentosos y dotados (GATE, por sus siglas en inglés) es ofrecido a estudiantes de tercero a quinto grados los cuales han sido identificados como dotados académicamente por pruebas del distrito y referencias para maestros. La instrucción de es proporcionada por los maestros que son certificados en GATE.

Para los estudiantes los cuales su idioma principal no es el inglés y que tienen una capacidad de inglés limitada, Escuela Primaria Baldy Mesa ofrece programas para ayudar a adquirir el inglés lo más rápido posible y preparase para alcanzar las normas académicas del estado satisfactoriamente. Los maestros usan instrucción diferenciada y (SDAIE por sus siglas en ingles) Instrucción escolar Académica en Inglés Estructurada con Fines Especificos, estrategias para el entendimiento de las lecciones. Algunos estudiantes pueden recibir Instrucción de Aprendizaje Progresivo del Inglés como suplemento a su instrucción regular de Lengua y Literatura. Algunos estudiantes pueden recibir Instrucción de Aprendizaje Progresivo del Inglés como suplemento a su instrucción regular de Lengua y Literatura. Instrucción de ELD es proporcionada por Los maestros de la Escuela Primaria Baldy Mesa utilizan las series de Rosetta Stone y Santillana, un programa de intervención de lectura aprobado por el estado, y la adopción de un libro de texto. Los estudiantes de aprendizaje de inglés son evaluados anualmente utilizando el examen CELDT (Examen de aprendizaje); los resultados son utilizados para evaluar el progreso estudiantil, programas de intervención y estrategias de enseñanza.

El programa de Educación Especial de la Escuela Primaria Baldy Mesa es instruido por maestros de educación especial y maestros especialistas en recursos didácticos. La instrucción es proporcionada en el ambiente menos restringido y basado en cada plan individual de educación del estudiante (IEP). Los estudiantes tienen acceso a un currículo completo y son establecidos dentro de una clase de educación general con instrucción en grupos pequeños en el salón de recursos. Una porción de la instrucción puede ser proporcionada en una de 1 clases especiales. El equipo de IEP se reúne anualmente para establecer metas y objetivos, definir la instrucción académica, evaluar la efectividad del plan estudiantil y hacer ajustes didácticos cuando es necesario.

La Escuela Primaria Baldy Mesa proporciona una variedad de programas de intervención y regularización para apoyar los esfuerzos de los estudiantes de alcanzar el éxito académico y alcanzar las expectativas del año escolar. Utilizando los resultados de los exámenes STAR, puntos de referencia del distrito y desempeño en la clase, los maestros y administradores pueden identificar a los estudiantes que están luchando o rindiendo por debajo de la capacidad del grado escolar basado en las normas estatales. Para esos estudiantes que necesitan ayuda adicional en cualquier materia, un reúne los recursos de la escuela y la familia para identificar y desarrollar estrategias para ayudar a los estudiantes a mejorar el rendimiento académico y/o comportamiento. Las estrategias de intervención incluyen:

- Enseñanza en equipo
- Respuesta a la intervención
- Tutoría para todos en Lectura
- Lenguaje

- Lectura Acelerada
- Matemáticas Aceleradas

Materiales didácticos complementarios son comprados cuanto es necesario para programas de apoyo de intervención. Los maestros del aula vigilan el rendimiento de los estudiantes en para medir el progreso académico continuo y ajustar las necesidades instructivas.

## Personal Profesional

### Maestros Suplentes

La Escuela Primaria Baldy Mesa no experimenta ninguna dificultad al encontrar a maestros suplentes para llenar las vacantes. Una Reserva de más que 180 suplentes está disponible a través de reserva de suplentes del distrito que consta primordialmente de maestros que tienen un permiso de reemplazo por 30 días. Los suplentes deben de tener:

- Una Licenciatura
- Haber aprobado el CBEST (Prueba del Estado de California para Evaluar Conocimientos Básicos)
- Una exoneración CBEST (Prueba del Estado de California para Evaluar Conocimientos Básicos) y 90 uidades por semestre de una universidad

### Evaluación del Maestro

Los procedimientos y criterios para los maestros de la Escuela Primaria Baldy Mesa se definen en Junta directiva. Los criterios de la evaluación son basados en las Normas de California sobre de la Profesión de Enseñanza:

- Apoyar y ocupar a todos los estudiantes en el aprendizaje
- Crear y mantener entornos efectivos para el aprendizaje estudiantil
- Comprender y organizar el contenido para el aprendizaje estudiantil
- Planificar instrucción y diseñar experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes
- Evaluar el aprendizaje estudiantil
- Desarrollarse como un educador profesional

Maestros temporales y en prueba son evaluados una vez por año; maestros permanentes y con señoría son evaluados una vez cada dos años. Las evaluaciones son conducidas por el director, quien ha sido entrenado y certificado para llevar a cabo evaluaciones a los maestros.

### Personal de Orientación y Apoyo

La Escuela Primaria Baldy Mesa cuenta con personal profesional y altamente calificado que proporciona servicios adicionales y apoyo centrado completamente en lo académico, físico y mental del estudiante. La tabla de servicios de apoyo y orientación en este informe indica la disponibilidad del personal de apoyo no instructivo a los estudiantes de la Escuela Primaria Baldy Mesa.

El equivalente (FTE) a un puesto de tiempo completo es una medida utilizada para identificar la cantidad de trabajo regular de un empleado basado semanalmente. Por ejemplo, un FTE de 1.0 señala una posición de tiempo completo y el empleado se encuentra en el plantel escolar y está disponible todo el día y todos los días de la semana; un FTE de 5.0 señala que el miembro del personal está disponible en el plantel escolar una parte (50%) de la semana.

Consejeros y Personal de Apoyo Personal Profesional sin Enseñanza 2007-08		
	No. de personas	ETC
Auxiliar de salud	3	1.0
Speech & Language Pathologist	2	2.0
Consejero	1	1.0
enfermera de la escuela	1	0.2
Psicólogo	1	0.6

FTE= Equivalente a Tiempo Completo

### Asignación del Maestro

Durante el año escolar 2007-08, la Escuela Primaria Baldy Mesa tuvo 46 maestros que reunieron todos los requisitos de sus credenciales de acuerdo con las normas estatales. Todos de los maestros de la Escuela Primaria Baldy Mesa suplementan su credencial regular con una credencial para enseñar a los estudiantes de aprendizaje del idioma inglés.

El Acta federal "Ningún niño se quedará atrás" requiere que todos los maestros de materias obligatorias reúnan ciertos requisitos para poder ser considerado como "un acato al NCLB." Los requisitos mínimos incluyen: tener en posesión una licenciatura, tener en posesión las credenciales apropiadas de enseñanza de California y demostrar aptitud en materias académicas obligatorias. En la siguiente tabla la cual identifica el número de clases enseñadas y no enseñadas por maestros conformes al NCLB, escuelas de alta pobreza y aquellas escuelas en el porcentaje más alto para la participación de los estudiantes definida por el programa de almuerzo gratis o precio reducido. Escuelas de poca pobreza son aquellas que están en el porcentaje más bajo de participación en el programa.

Porcentaje de Clases Obligatorias 2007-08		
	Instruidas por maestros conformes al NCLB	Intruidas por maestros no conformes al NCLB
Escuela Primaria Baldy Mesa	100.0 %	0.0 %
<b>Totales del Distrito</b>		
Todas las Escuelas	98.3 %	1.7 %
Alta pobreza	0.0 %	0.0 %
Pobreza	97.2 %	2.8 %

Credenciales de maestros y asignaciones				
	BMES			SJUSD
	05-06	06-07	07-08	07-08
Total de maestros	61	47	46	400
Maestros acreditados	55	44	44	362
Maestros no acreditados	6	3	2	38
Maestros en rutas alternativas para certificación	2	2	1	31
Preinternos	0	0	0	0
Maestros con permisos de emergencia	0	1	0	6
Maestros excentos	1	0	1	1
Maestros que enseñan materias fuera de su especialidad	0	0	0	0
Total de maestros mal asignados	0	7	0	0
Maestros mal asignados para aprendices del inglés	0	7	0	0
Otros miembros del personal certificado mal asignados	0	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0	0	0

Credenciales de maestros y asignaciones (continúa)		
	BMES	SJUSD
	08-09	08-09
Total de maestros mal asignados	0	2
Maestros mal asignados para aprendices del inglés	0	2
Otros miembros del personal certificado mal asignados	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0

Niveles de Educación del Maestro 2007-08		
	BMES	SJUSD
	Doctorado	0.0 %
Maestría más 30 horas semestrales o más	13.0 %	24.3 %
Maestría	32.6 %	27.0 %
Licenciatura más 30 horas semestrales o más	43.5 %	32.0 %
Licenciatura	10.9 %	16.0 %
Menos que una Licenciatura	0.0 %	0.0 %

## Gastos del Distrito

### Comparación de Salarios y Presupuestos

La ley estatal requiere que la información de los salarios y el presupuesto sean informados al público en general. Por propósitos de comparación, el Departamento de Educación del Estado ha proporcionado datos de salarios promedio de los distritos escolares que tienen el promedio similar de asistencia diaria en todo el estado. (Nota: La comparación de datos de 2006-07 son los datos más recientes desde el momento en que este informe fue publicado.)

Comparación del Salario 2006-07		
	SJUSD	Promedio Estatal de Distritos en la Misma Categoría
	Salario de Maestro Principiante	\$40,082
Salario de Maestro Intermedio	\$71,411	\$62,830
Salario de Maestro Diestro	\$85,741	\$80,472
Salario del Superintendente	\$165,678	\$166,547
<b>Salarios Promedio del Director:</b>		
Escuela Primaria	\$104,877	\$98,460
<b>Porcentaje de Gastos del Fondo General para:</b>		
Salarios de Maestros	43.4%	40.2%
Salarios Administrativos	5.5%	5.8%

### Gastos por Alumno

Para el año escolar 2006-07, el Distrito Escolar Unificado y Unido Snowline gastó aproximadamente \$6,966 para educar a cada estudiante (Gasto actual de educación por ADA, basado en los informes financieros auditados y calculados de acuerdo con el código de educación 41372). La tabla en este informe (1) compara los gastos por estudiante de la escuela de fuentes sin restricción (Básicos) e restricción con otras escuelas en el distrito y por todo el estado y (2) compara el salario promedio de maestros en el plantel de la escuela con el salario promedio de maestros a nivel del distrito y del estado. Información detallada respecto a los salarios puede ser hallada en la página web en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> y <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

(Las cifras indicadas en la tabla de abajo reflejan el costo directo de servicios educativos, de acuerdo al ADA, sin contar los servicios de comida, la adquisición y construcción de las instalaciones y otros gastos).

Además del financiamiento general del fondo estatal, el Distrito Escolar Unificado y Unido Snowline recibe fondos categóricos estatales y federales para programas especiales. Para el año escolar 2006-07, el distrito recibió fondos categóricos, de educación especial y programas de apoyo para:

- Becas Incentivas Vocacionales para la Agricultura
- Seguridad y aprendizaje después de clases
- Aprendizaje de seguridad después de clase
- Subsidio Global de Arte y Música
- Equipo y materiales de arte, música y educación física
- Examen de graduación de las preparatorias de California (CAHSEE)
- Carl Perkins
- Materiales y equipo de educación de carreras técnicas
- Tutoría basada en la comunidad
- Beca discrecional
- Ayuda de impacto económica
- Programa de adquisición del lenguaje inglés, instrucción para maestros y ayuda estudiantil
- Dotados y talentosos
- Materiales Instructivos, de biblioteca y educación tecnológica
- Material Instructivo de la Lotería
- Programa académico de colaboradores
- Programa de revisión y asistencia al colega
- Beca para desarrollo profesional

- Beca de retención estudiantil
- Programas y centros de ocupación regional
- Seguridad escolar
- Beca de mejoras escolares y de bibliotecas
- Educación especial
- Programa de consejería complementaria escolar
- Título I
- Título II
- Título III Habilidad Limitada en el Idioma Inglés
- Título IV
- Título V Estrategias Innovadoras de Educación
- Educación para la prevención del uso del tabaco
- Transportación

Gasto de Educación por Alumno 2006-07					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	BMES	SJUSD	% Diferencia- Escuela y Distrito	Prome- dio Estatal para Distritos del Mismo Tamañ o y Tipo	% Dife- rencia- Escuela y Estado
ADA*	980	8372	N/A	N/A	N/A
Total**	\$5,696	\$7,393	77.05	N/A	N/A
Restr.†	\$700	\$2,140	32.73	N/A	N/A
No Restr.††	\$4,996	\$5,253	95.10	\$5,300	94.26
Salario Promedio por Estudiante	\$65,060	\$64,097	101.50	\$62,157	104.67

\* Asistencia Diaria Promedio

\*\* Total Restringido y No Restringido \$ por Estudiante

† Restringido (Complementario) \$ por Estudiante

†† No Restringido (Basico) \$ por Estudiante

## Datos del SARC y Acceso al Internet

### DataQuest

DataQuest es un recurso localizado en la página de internet <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre la Escuela Primaria Baldy Mesa y comparaciones de las escuelas del distrito, el condado y el estado. DataQuest provee informes de responsabilidad escolar incluyendo pero no limitado a los resultados de API, AYP, resultados STAR, matriculación y personal.

### Lugar Público de Acceso al Internet

Los padres pueden tener acceso al SARC de la Escuela Primaria Baldy Mesa y acceso a internet en cualquiera de las bibliotecas públicas del condado. La biblioteca más cercana a la Escuela Primaria Baldy Mesa es la biblioteca, localizada en 9292 Sheep Creek Road, Phelan, CA 92371.

Horario: Lunes-Jueves 3-8: Sabado 10-5

Teléfono: (760) 868-0583

Número de computadoras disponibles: 8

Impresoras disponibles: Sí